

T.C.
AVCILAR KAYMAKAMLIĞI
FİLİBELİ AHMET HİLMİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Bon ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okulumuzun beş yıllık ilk stratejik plan uygulaması 2015-2019 tarihlerinde yapılmış olup yapılan değerlendirmede plana imkânlar ölçüsünde sadık kalındığı görülmektedir.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün belirlediği eğitim perspektifi içinde kalınmış ve kalınmaya devam edecektir. Eğitimimizde kaliteyi artırmaya, eğitim seviyemizi yükseltmeye ve yukarıda söylediğimiz gibi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün "Muasır Medeniyet seviyesine çıkmak" için üzerimize düşeni yapmaya çalışıyoruz.

Hızla ilerleyen hayat akışı içinde ve sadece dünya ile sınırlı kalmadığımızı evrenimizde değişen şartlara göre hareket etmek elzem hale gelmiştir. Bunun içindir ki yapılan her türlü planın ve programlamanın değişen şartlara ayak uydurması gerekmektedir. En başta da eğitim sistemimizin bu kapsamda değerlendirilmesi ve muasır medeniyet seviyesinde yerimizi almak için ileriye dönük planlamanın yapılmasıdır. Okulumuzda eğitim-öğretim plan ve programlamasını bu doğrultuda yapmak için gayret ediyoruz.

Filibeli Ahmet Hilmi İmam Hatip Ortaokulu olarak okulumuzda stratejik plan oluştururken sadece Öğretim amaçlı değil, aynı zamanda Eğitim içerikli de olmasına özen gösteriyoruz. Çünkü; ahlaki, insani, edebi ve değerlerin yontulduğu çağımızda kaybolan değerlerimizin son derece önemli olduğu kanaatindeyiz. Türk kültür, adet, gelenek ve göreneklerimizin gelecek nesillerimize ilelebet aktarılması bilincindeyiz. Günümüzün getirdiği sorunlara çözüm olarak evvela eğitimin özünün "EDEB VE İLİM" olduğu görülmektedir. Çok iyi eğitim almış velakin edep ve vicdan konusunda nefsi terbiyeden yoksun bireylerin toplumun yapısını ve düzenini bozmaması; günümüze ve geleceğe toplumun ahlaki ve vicdani mühendisleri olması adına "ASIM'IN NESLİNİ" yetiştirmeyi kendimize görev ediniyoruz. Bu gayede çabalamaya gayret göstermek en büyük idealimizdir. Derdimiz Yunus Emre Hocamızın derdiyle dertlenip, İlimin amacının "HAKK'I BİLMEK" olduğunu evlatlarımızın duru dimağlarına nakşetmektir.

Bu doğrultuda FİLİBELİ AHMET HİLMİ İMAM HATİP ORTAOKULU (2019-2023) STRATEJİK PLANININ Ülkemiz ve okulumuz için hayırlara vesile olmanı temenni eder, planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Muhammer POLAT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	21

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUHAMMER POLAT	MÜDÜR	ZEHRA BAŞER	MD YRD
EMİN EKMEKÇİ	MD YRD	KÖKSAL KARATAŞ	TÜRKÇE ÖĞR.
ŞUAYİP KOÇ	TÜRKÇE ÖĞR.	AYŞE ŞAHİN	DKAB. ÖĞR.
İLKNUR SAVCI	VELİ	LEYLA KAHRIMAN	REHBER ÖĞR.
		SÜREYYA YİĞİT	BEDEN ÖĞR.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz:

Okulumuz İl Özel İdaresi tarafından 2012 yılında yaptırılmış olup 2012-2013 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuzda 731 Lise, 874 Ortaokul öğrencisi olmak üzere toplamda 1605 Öğrencimiz eğitim görmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılına kadar ikili eğitim- öğretim sistemi uygulanmış ancak şuan itibariyle Ek Binamız açıldığı için Lise kısmı ek binada eğitim vermektedir. 2019 – 2020 Eğitim Öğretim yılında Filibeli Ahmet Hilmi İmam Hatip Ortaokulu ismi ile 832 ortaokul öğrencisi ile tam günlük eğitim sistemi uygulanmaktadır.

Okulumuzda İBB tarafından yaptırılan Spor salonu bulunmaktadır. Hem öğrencilerimiz hem de sivil vatandaşlarımıza açık olarak hizmet vermektedir.

Mesleki eğitim kapsamında ezan, hutbe, Kuran-ı Kerim 'i güzel okuma, vaiz, vaize alanlarında gerekli çalışmalarını sürdürmekte öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	M.KEMALPAŞA MH MAHİR SOK NO:84	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	(0212) 428 54 55	Faks Numarası:	(0212) 428 64 70		
e- Posta Adresi:	766331@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://filibeliahmethilmiiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766331	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012-2013		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	509	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	323		Erkek	14
	Toplam	832		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		285,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	12	35	47
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	41	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)	1180	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5320			
Okul Kapalı Alan (m2)	6500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	95	86	181				
6. SINIF	139	88	227				
7.SINIF	128	35	163				
8.SINIF	147	115	262				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	Kamera Ekranı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1 GB

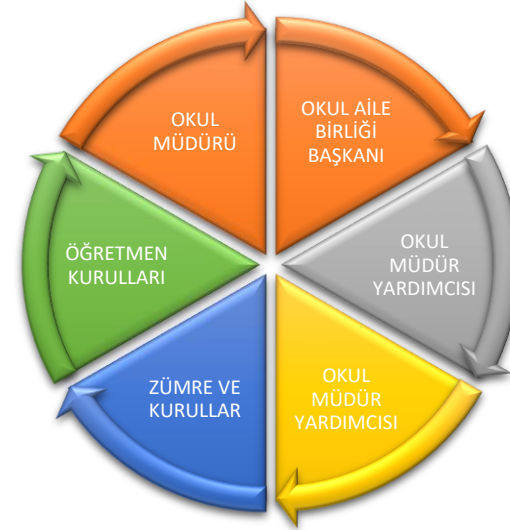
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	280000	271000
2018	290000	269000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen



önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonucuna bakıldığında öğrencilerin talepleri farklılık arz ettiği görünmektedir.

- 8 sınıf öğrencilerinin okulumuzda sınavlara hazırlık deneme sınavlarının yapılması yönünde olduğu

-Diğer sınıflarda ise daha ziyade kültürel gezi ve sosyal etkinliklerin yapılması gerektiği yönündedir.

-Öğrencilerin tümü okulumuzda eğitim ve öğretimden memnun oldukları görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen taleplerinde daha ziyade hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artması yönünde olduğu ve okulun işleyişinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda eğitim öğretim idare ve öğretmenlerden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Eğitim öğretim ortamının iyi olması Okulumuzda donanım açısından bir eksikliğin olmaması (Laboratuar, Kütüphane, spor salonu vs) Eksik Öğretmen bulunmaması 2. Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genel anlamda genç olması Hizmetli kesim arkadaşlarımızın özverili çalışması
Veliler	Elit bir veli profilimizin olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda ve ulaşılması kolay olan bir mevkidedir. Binalarımız tamamının yeni olması. Bahçemizin son derece geniş olması
Donanım	Okulumuz donanım olarak gerçekten yeterli bir yapıdadır
Bütçe	Okul bütçemiz yeterli olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	

İletişim Süreçleri	Her türlü iletişim ağımızın geniş olması ve mevcut olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
--------------------	---

Zayıf Yönler

Örnek:

Öğrenciler	Sınavsız öğrenci alımı olduğundan akademik olarak en üst düzeylerde değildir.
Çalışanlar	DKAB öğretmenleri açığımızın bulunmaktadır.
Veliler	Veli toplantıları vs gibi etkinliklere açık olmamamıza rağmen katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Mescid Yetersizdir.
Donanım	Laboratuvarımızın gerektiğinde yeniliklere açık olmaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devletimizin mesleki Liselere gerekli her türlü desteği vermesi
Ekonomik	Merkezi bir konumda bulunmamız
Sosyolojik	Konumumuz gereği insanlarımızın Mesleki liseye bakışı olumlu olması
Teknolojik	Her türlü bilimsel etkinliklere vs üniversite, fuar vs yerlere yakınlığımız

Tehditler

Ekonomik	Artan talebe göre yeterli kaynak üretilmemesi
Sosyolojik	Sosyal medya (facebook, İnstagram vs)
Teknolojik	Telefon vs gibi iletişim araçlarının öğrencilerin elinde bulunması
Ekolojik	Mahalle içinde kapalı bir ortamda bulunmak

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin devamsızlık durumları daha ziyade olumlu düzeydedir. Sürekli devamsız olan öğrenciler daha ziyade yabancı öğrenci olması
2	Uyum sorunu: Gerekli oryantasyon eğitimi verildiğinden sorunumuz bulunmamaktadır.
3	Sosyal ve sportif faaliyetler açısından her türlü destek okulumuzda bulmaktadırlar.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	2018 2019 eğitim öğretim yılında 48 tane öğrencimiz merkezi sınav sistemi ile istedikleri okulları kazanmışlardır..
2	Okulumuz her türlü donanıma sahiptir.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerimiz piktes kapsamında Türkçe sınav sonrası 60 puan barajını aşamayanlar için yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitim öğretim sınıfı açılmıştır. Bunun olumlu sonuçlarını alıyoruz.

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz son derece donanımlıdır.
2	Ulaşım eksenimiz geniş ve kolaydır
3	İletişim ağımız güçlüdür

4	Binalarımız yenidir
5	Genç ve dinamik bir kadroya sahibiz
6	Sportif faaliyetler için gerekli imkânımız vardır

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ * Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen,; Kaliteli eğitim ve öğretim almaları adına en iyi derecelerle lise hayatına hazırlamak, hayallerine, gelişimine ve yeteneğine uygun kurumlarda eğitimlerine devam etmelerini sağlamaktır. İyi bir üniversite eğitimi, iyi bir lise eğitiminden geçeceğinden mütevellit kazanabilecek ve eğitimini iyi bir şekilde sürdürebilecek alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek; İslâm dininin inançları, ibadet ve ahlâk esasları ile ilgili işleri yürütmek, din konusunda toplumu aydınlatmak her Müslüman ferdin görevidir bilincinde nesiller yetiştirmek tek gayemizdir.

VİZYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı ‘Yaradan’dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.

Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.

“Oku, düşün ve anla.” en önemli prensiplerimizden biridir.

Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.

Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.

Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.

Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.

Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.

Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.

Şekilcilik ve sloganları değil, ahlaki öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.

İLKELERİMİZ:

1. Genellik ve eşitlik,
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	0,010	0,008	0,007	0,005	0,003	0,000
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	0,028	0,024	0,017	0,013	0,009	0,000
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	0,024	0,018	0,012	0,009	0,005	0,000
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	0,015	0,010	0,009	0,005	0,003	0,000
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	0,077	0,060	0,045	0,032	0,020	0,000
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	14	15	16	17	18	20
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	Evet:1 Evet:1						
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	2	4	6	8	10	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	LEYLA KAHRIMAN	2019 EYLÜL
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	EMİN EKMEKÇİ ve REHBERLİK SERVİSİ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	EMİN EKMEKÇİ	Mayıs 2020
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	LEYLA KAHRIMAN	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%93	%94	%95	%96	%97	%100
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%90	%91	%93	%95	%98	%100
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%92	%93	%94	%96	%97	%100
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%87	%88	%89	%92	%96	%100
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	10	11	12	13	14	15
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%38	%39	%40	%42	%45	%50
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%54	%56	%58	%59	%60	%65
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	10	12	14	16	20
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır. Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	İDARİ PERSONEL	22019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.1.3	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları sonucunda hedeflene başarı sağlanmıştır.	DERS ÖĞRETMENLERİ	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.1.4	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	DKAB ZÜMRESİ	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.1.5	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	2	5	10	13	15	17	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	67	150	200	250	300	350
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	10	15	17	20	22	25
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	25	30	35	40	45

PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.2.4	Sanatsal Bilimsel Kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%45	%50	%60	%65
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%15	%25	%30	%35	%40	%50
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir. İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir	METHİYE SERTÇELİK TUĞÇE AKDAŞ ŞERİFE ŞURA SEYHAN	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	LEYLA KAHRIMAN	2019/2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	8	10
PG.3.1.2	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	2	4	8	10	12	14
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%5	%8	%9	%10	%11	%12
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul öğretmenlerinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.1.2	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.1.4	Okul öğretmenleri lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.1.5	Öğretmen memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır. Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.2	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	4	6	5	7	8	10
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	92	95	100
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin	75	80	85	90	95	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.2.2	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	ZEYNEP AYDIN KASAP	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.2.3	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.2.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.2.5	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi	KANTİN DENETLEME KOMİSYONU	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	11710	12000	13000	14000	15000	16000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	40	50	75	85	90	100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER VE İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	ZEHRA BAŞER	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	İDARİ PERSONEL	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN
3.3.5	Öğretmenler ve öğrencilerle birlikte değerler eğitimi kapsamında yapılan atölye çalışmaları sonucunda istendik kalıcı hedeflere ulaşılmıştır.	TÜM ÖĞRETMENLER	2019-2020 EYLÜL-HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	158000	160000	165000	170000	175000	828,000,00
TOPLAM	458000	470000	485000	500000	510000	2,423,000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.